

UNIVERSITA' DEGLI STUDI ROMA TRE
Dipartimento di Scienze della Formazione
Collegio Educativo Professionale
Corso di laurea in "Educatore Professionale di Comunità"

A.A. 2014-2015

**LINGUA INGLESE PER L'EDUCATORE PROFESSIONALE
(6 CFU)**

Il corso è strutturato in due parti distinte ma complementari.

La prima parte del corso prevede l'insegnamento del lessico specifico per l'Educatore Professionale di Comunità, delle strutture grammaticali e degli usi specifici della lingua, integrandoli nel contesto culturale e sociale della realtà anglofona.

L'obiettivo principale del corso è quello di portare gli studenti ad utilizzare la lingua inglese come strumento di comunicazione, per poter stabilire una molteplicità di contatti a più livelli con il mondo esterno, facendo riferimento in modo particolare al campo educativo, sanitario e del servizio sociale.

Durante il corso verranno sviluppate tutte e quattro le abilità linguistiche, ponendo l'accento soprattutto sulle abilità di comunicazione e comprensione della lingua inglese, dato che l'inglese svolge oggi il ruolo fondamentale di lingua ufficiale nella ricerca scientifica.

Oltre al lessico specifico per l'Educatore Professionale di Comunità, il corso prevede lo studio delle seguenti strutture grammaticali della lingua inglese:

1) PRONOMI

- pronomi dimostrativi/interrogativi/riflessivi/reciproci/relativi;
- pronomi/aggettivi indefiniti (some, any, no) ;
- pronomi indefiniti composti con – body, -one, -thing, -where;

2) AGGETTIVI E AVVERBI

- aggettivi e participi in –ing ed –ed;
- il grado comparativo (comparativo di maggioranza, minoranza e uguaglianza) e superlativo di aggettivi e avverbi (regolari e irregolari).

3) VERBI E AUSILIARI

- Present Simple (tutte le forme);
- Past Simple (verbi regolari ed irregolari);
- forma attiva e forma passiva (Present/ Past/ Future passive of verbs);
- forme e usi dei verbi be (to be cold/hot/right/wrong, etc.) e have (to have a break/party/walk, etc.);
- verbi di stato e verbi di azione;
- verbi di percezione (look/smell/taste/sound/feel);
- Present Continuous (tutte le forme);
- Past Continuous (tutte le forme);
- Present Perfect e Present Perfect Progressive (tutte le forme);
- espressioni avverbiali e preposizioni (ago, last, yet, already, just, since, for, recently, lately, etc.) con il Past Simple e/o il Present Perfect;
- Past Perfect;
- future: will/shall + verbo, be going to + verbo, Present Continuous (future use);
- verbi modali (can/could, may/might, must/mustn't, have to/don't have to, would, ought to/should);
- proposizioni principali e subordinate: i periodi ipotetici (Zero, I, II, III Conditionals).

La seconda parte del corso invece verterà sugli argomenti specifici del corso di laurea, tra i quali le condizioni di vita, il lavoro minorile, le relazioni sociali, le organizzazioni internazionali, la disabilità, la discriminazione, i mass media, la sanità, la salute mentale e l'ambiente.

Il corso ha lo scopo di permettere agli studenti di utilizzare in modo agevole la lingua straniera in diversi contesti, rendendoli più sicuri nell'esposizione orale, nella comprensione della lingua e di testi scritti, facendo uso del linguaggio tecnico e specifico dell'Educatore Professionale di Comunità.

TESTI DI RIFERIMENTO

Per i frequentanti il corso n. 3 volumi in totale:

Ludbrook G., English For International Social Work, Libreria Editrice Cafoscarina, 2011.

- European Social Network: Social Services in Europe
- Child Welfare. Child Trafficking
- Poverty and Inequality: The European Anti-Poverty Network; Make Poverty History
- Migration: Rights On The Line: Human Rights Watch
- Disability Rights: EU Commission's Disability Strategy
- Ageing: Age Discrimination
- Mental Health: What is Mental Health?
- International Development: Oxfam International; Working Toward A (Livable) Career In International Development Work
- Healthcare: Health and Social Services in Europe.

Adams R., The Short Guide To Social Work, The Policy Press, 2010.

- Introducing Social Work (p. 3-13)
- What Do Social Workers Do? (p. 17-26)
- Becoming a Social Worker (p.47-58)
- Social Work With Children, Young People and their Families (p. 89-101)
- Social Work With Adults and Health-Related Services (p. 125-129).

Murphy R., English Grammar in Use, for Intermediate learners of English (with answers and CD-ROM), Cambridge University Press

oppure, in sostituzione, qualsiasi testo di grammatica inglese di livello intermedio, previa approvazione da parte dell'insegnante.

Per i non frequentanti il corso n. 3 volumi in totale e altri capitoli scelti dal testo "The Short Guide To Social Work.

Ludbrook G., English For International Social Work, Libreria Editrice Cafoscarina, 2011.

- European Social Network: Social Services in Europe
- Child Welfare. Child Trafficking
- Poverty and Inequality: The European Anti-Poverty Network; Make Poverty History
- Migration: Rights On The Line: Human Rights Watch
- Disability Rights: EU Commission's Disability Strategy
- Ageing: Age Discrimination
- Mental Health: What is Mental Health?
- International Development: Oxfam International; Working Toward A (Livable) Career In International Development Work
- Healthcare: Health and Social Services in Europe.

Adams R., The Short Guide To Social Work, The Policy Press, 2010.

- Introducing Social Work (p. 3-13)
- What Do Social Workers Do? (p. 17-26)
- Becoming a Social Worker (p.47-58)
- Social Work With Children, Young People and their Families (p. 89-101)
- Social Work With Adults and health-Related Services (p. 125-129)

inoltre

- Key Stages Of Practice With Children and Families (p. 104-119)
- Social Work With Older People (p. 149-158)
- Social Work With Disabled People (p. 167-171)
- Social Work With Mental Health, Illness and Recovery (p.183-186)
- Social Work With Groups and Communities (p. 203-209).

Murphy R., English Grammar in Use, for Intermediate learners of English (with answers and CD-ROM), Cambridge University Press

oppure, in sostituzione, qualsiasi testo di grammatica inglese di livello intermedio, previa approvazione da parte dell'insegnante.

N.B.

- **L'esame in lingua tende ad accertare la comprensione dei contenuti teorici elaborati e sviluppati nel corso delle lezioni per i quali è necessario lo studio e l'approfondimento dei testi di riferimento indicati.**
- **Esame Orale.**

Il corso prevede inoltre l'utilizzo di materiale multimediale (DVD) e l'utilizzo di Internet insieme ai libri di testo tradizionale.

Prof.ssa Lucia Rossi